

Indicador n.º 6A do EQAVET: Percentagem de alunos que estão no mercado de trabalho e na área de formação

Objetivo específico

n.º 1 – adequar o perfil do aluno à área de formação

n.º 2 – melhorar as competências específicas na área de formação

n.º 3 – adequar o perfil do aluno ao local de estágio

<i>Atividades a desenvolver</i>	<i>Agentes de Operacionalização</i>	<i>Recursos e instrumentos</i>		<i>Monitorização</i>	
		<i>Recursos e instrumentos de recolha de dados</i>	<i>Indicadores de operacionalização</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Responsável</i>
<ul style="list-style-type: none"> Orientação vocacional 	SPO	Testes psicotécnicos	Relatório do SPO	Ao longo do ano letivo com o 9.º ano	SPO
<ul style="list-style-type: none"> Entrevista aos alunos que se matriculam no 10º ano de um curso profissional 	Diretor de Curso Diretor da Escola SPO	Elenco de questões a colocar em diálogo com o aluno entrevistado	Escala de validação das questões	Julho e Setembro	Coordenadora dos Cursos Profissionais e Direção
<ul style="list-style-type: none"> Atividades em sala de aula de simulação em contexto real de trabalho como preparação para a futura FCT 	Formadores das disciplinas técnicas	Grelhas de registo das atividades	Registo de avaliação das competências observadas Ata da reunião de Conselho de Turma	Ao longo do ano letivo	Formadores das disciplinas técnicas Diretor de Curso
<ul style="list-style-type: none"> Entrevista individual aos alunos (treino de comunicação, análise do perfil do aluno em função da entidade empregadora) 	Diretor de turma Diretor de curso Formadores das disciplinas técnicas	Grelha de indicadores específicos Lista de empresas disponíveis	Registo na plataforma Moodle do Ensino Profissional	Início do ano letivo em que começam a FCT	Formadores das disciplinas técnicas Diretor de Curso